

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Как прекрасен этот мир»**

**Статус программы:** модифицированная.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МАОУ СОШ №27 без конкурса. Программа «Как прекрасен этот мир» рассчитана на обучающихся 7-9 лет, имеющих элементарные знания о природе.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются два раза в неделю по два часа, 144 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:**

В данную программу введены инновационные моменты опережающего обучения. Программа построена по принципам последовательности и систематичности. Она углубляет знания обучающихся, развивает способности, учит делать свои выводы. Формирование экологического мировоззрения – одна из ключевых целей по данной программе.

Изучение животных и общение с ними способствуют развития душевной сферы ребенка, формированию таких черт характера как внимание, забота, сочувствие, чувство ответственности. Способствуют снижению агрессии.

Программа раскрывает внутренний мир ребенка через познание живого мира. На каждом занятии осуществляются здоровье сберегающие технологии:

- динамические паузы;
- физминутки;
- упражнения для глаз;
- пальчиковая гимнастика.

**Цель программы** – формирование экологической культуры и раскрытие внутреннего мира ребенка.

**Задача программы** – создание условий для формирования ответственности, гуманного природоохранного мировоззрения, познавательной активности, использования полученных навыков в жизни.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что современные дети отдалены от природы, поэтому у них выражена агрессия, слабая рефлексия. Изучение живой природы и общение с животными способствуют снижению уровня агрессии.

**Ожидаемый результат:**

- повышение уровня природоохранных знаний;
- повышение уровня экологической культуры;
- умение самостоятельно работать и повышать знания.



Согласовано  
на педагогическом совете

Протокол № 5  
« 19 » 05 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЮН



Т.А. Беленко  
20\_\_ г.

## Дополнительная общеобразовательная программа «Как прекрасен этот мир»

Программа рассчитана на учащихся  
\_\_\_\_\_ начальной \_\_\_\_\_ школы  
(начальной, средней, старшей)

Возраст детей – 7-8 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор: ПДО СЮН Артемьева Галина Васильевна

## Пояснительная записка

Программа рассчитана на 144 часа обучения в течении одного года, для обучающихся 7-8 лет, имеющих элементарные знания о природе.

В данную программу введены инновационные моменты опережающего обучения. Программа построена по принципам последовательности и систематичности. Она углубляет знания обучающихся, развивает способности, учит делать свои выводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения по каждому вопросу. Формирование экологического мировоззрения – одна из ключевых целей обучения по данной программе.

Экологическая грамотность подразумевает формирование экологических знаний и естественно научных основ деятельности человека в природе. О человеке, как разумной части биосферы, способном оказывать на неё существенное воздействие.

Изучение животных и общение с ними способствует развитию душевной сферы ребёнка, которая формирует такие черты характера как внимание, заботу, сочувствие, чувство ответственности, что способствует снижению уровня агрессии.

Программа раскрывает внутренний мир ребенка через познание живого мира.

На каждом занятии осуществляются здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- физминутки;
- упражнения для глаз и пальчиковая гимнастика.

**Цель программы** – формирование экологической культуры и раскрытие внутреннего мира ребёнка.

### **Задачи программы:**

- формирование ответственности;
- формирование гуманного природоохранного мировоззрения;
- формирование познавательной активности и умения самостоятельного получения знаний. Использование полученных навыков в жизни;

**Актуальность** программы обусловлена тем, что современные дети отдалены от природы, формирование личности происходит в техногенной среде, поэтому у них выражена агрессия, слабая рефлексия. Изучение живой природы и общение с животными способствует снижению уровня агрессии.

### **Прогнозируемые результаты:**

- повышение уровня природоохранных знаний;
- повышение уровня экологической культуры;
- умение самостоятельно работать и получать знания.

## Тематический план программы «Как прекрасен этот мир».

№ п/п	Тема	Количество часов			
		теория	экскурсии	практика	всего
1.	Вводное занятие. Осенние явления в природе.	4	4	0	8
2.	Среда обитания живых организмов. Экологические факторы разных сред обитания.	4	4	4	12
3.	Мой любимый друг. Всё о кошках. Собака верный друг.	8	0	8	16
4.	Домашние животные, их значение в нашей жизни.	4	4	4	12
5.	Дикие животные. Их роль и значение в природе.	12	4	8	24
6.	Жизни в сообществе. Приспособление растений и животных к жизни в сообществах.	8	8	4	20
7.	Характеристика семейств животных – Кошачьих, Волчьих и Медвежьих. Их особенности и значение в природе и жизни человека.	8	8	8	24
8.	Весенние явления в природе. Пробуждение жизни.	4	4	4	12
9.	Краснокнижные растения и животные Ростовской области.	4	0	4	8
10.	Путешествие «Капельки». Значение воды в природе и жизни человека.	4	0	0	4
11.	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	0	0	4	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

1. Вводное занятие. Правила поведения в природе.
2. Осенние явления в природе. Экскурсия.
3. Экологические факторы разных сред обитания.
4. Поведение животных в естественной среде. Фильм «Поведение животных».
5. Наблюдение за животными в зооуголке.
6. Мой любимый друг. Всё о кошках.
7. Собака верный друг. Роль собак в жизни человека.
8. Органы чувств и их значения в жизни животных.
9. Бумагопластика- изготовление животных.
10. Многообразие животных. Одомашнивание животных.
11. Одомашненные насекомые- пчёлы, тутовый шелкопряд.
12. Бумагопластика- изготовление бабочек, пчёл.
13. Среда обитания животных.
14. Физические возможности животных. Фильм (летняя и зимняя олимпиада)
15. Поведение птиц в межсезонье.
16. Круглый стол. Птицы в нашей жизни.
17. Мимикрия, покровительственная окраска, их роль и значение в жизни животных.

18. Человек и природа – царь и слуга.
19. Птицеводство.
20. Бумагопластика – изготовление пицц.
21. Многообразие растений.
22. Приспособление растений к жизни в сообществе.
23. Жизнь животных в сообществе.
24. Семейство Кошачьих, их многообразие. Моя любимая кошечка.
25. Семейство Волчьих, их роль и значение в природе.
26. Мой любимый домашний друг.
27. Бумагопластика. Изготовление животных.
28. Семейство Медвежьих, их особенности.
29. Бумагопластика. Изготовление животных.
30. Весеннее пробуждение в природе.
31. Первоцветы и их особенности.
32. Бумагопластика. Изготовление первоцветов.
33. Охраняемые растения Ростовской области.
34. Редкие охраняемые животные Ростовской области.
35. Вода, её значение в природе.
36. Как прекрасен этот мир. Эссе, стихотворения, песни. Обобщающее занятие.

#### 1. Вводное занятие (4 часа).

Ознакомление с планом работы объединения. Знакомство с правилами поведения в природе. Экскурсия, ознакамливающая с осенними явлениями в природе.

#### 2. Среда обитания животных (6 часов).

Экологические факторы разных сред обитания. Морфологические и физиологические приспособления животных к жизни в разных условиях среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Наблюдения за животными в их естественной среде обитания. Наблюдения за животными в зоопарке, в уголке живой природы. Подготовка отчёта по наблюдению.

Экскурсии:

- центральный парк имени Горького;
- в зооуголок парка имени Горького;
- на СЮН.

#### 3. Мой любимый друг (8 часов).

Значение домашних животных для формирования у детей доброты, отзывчивости, сочувствия. Всё о кошках. Собака верный друг. Роль собак в жизни человека. Породы собак и их особенности. Органы чувств и их значения в жизни наших питомцев. Эссе о любимом друге. Бумагопластика- изготовление животных.

#### 4. Домашние животные и их значение в нашей жизни (6 часов).

Многообразие животных и их одомашнивание. Одомашненные насекомые-пчёлы, тутовый шелкопряд. Бумагопластика- изготовление бабочек и пчёл.

#### 5. Дикая животные и их роль в природе (12 часов).

Среда обитания животных. Физические возможности животных. Фильм- летняя и зимняя олимпиада животных (ВВС). Наблюдение за птицами в парке имени Горького. Загадки и кроссворды «Знаешь ли ты птиц?». Характеристика среды обитания и способа питания по внешним признакам животного. Мимикрия,

покровительственная окраска и её роль. Человек и природа – царь и слуга (круглой стол).

6. Жизнь в сообществе (10 часов).

Приспособление растений и животных к жизни в сообществе. Многообразие растений и животных. Птицы в нашей жизни.

7. Характеристика семейств животных (12 часов).

Характеристика семейств животных – Кошачьих, Собачьих и Медвежьих. Их особенности и значение в природе и жизни человека.

8. Весенние явления в природе (6 часов).

Пробуждение жизни, первоцветы. Бумагопластика – изготовление первоцветов.

9. Краснокнижные растения и животные Ростовской области (4 часа).

10. Путешествие «капельки» (2 часа).

Значение воды в природе.

11. Обобщающее занятие (2 часа).

### **Перечень рекомендуемой литературы:**

1. 100 великих загадок живой природы/Автор-сост. Н.Н.Непомнящий. – М.: Вече, 2007.
2. Атлас родной природы (серия книг): Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия, 2002.
3. Белицкая Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Дмитриева О.И., Максимова Т.В. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». – М.: ВАКО, 2006.
5. Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: «Орбита-М», 2005.
6. Зотов В.В. Лесная мозаика. – М.: Просвещение, 1993.
7. Красная книга Российской Федерации. – М., 2001.
8. Книга природы: Рассказы/Сост. Ю.Дмитриев. – М.: Дет. лит., 1990.
9. Книга рекордов Гиннеса 2001: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
10. Мир живой природы/ Под ред. Т.Ниловой. – М.: «АСТ-Пресс», 2000.
11. Рубинштейн Н.Р. Рекорды животных. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
12. Экология России. Хрестоматия. – М., 1995.